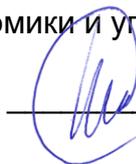


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и управления организациями



Ю.И. Трещевский
12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Управление проектами

1. Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология
 2. Профиль подготовки: Организация и проведение социологических исследований
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики и управления организациями
 6. Составители программы: д.э.н., доц. Табачникова М.Б., к.э.н. Майорова В.В.
 7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 21.04.2022
наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола
-
8. Учебный год: 2023/2024

отметки о продлении

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь теоретическую и практическую подготовку по деловому общению и культуре речи, а также информационным технологиям в психологии. У обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), а именно УК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке и УК-4.6 выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения – в части **знания** видов, норм, основных правил эффективного общения, **навыков** повышения уровня собственной языковой, коммуникативной и риторической компетенции;

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9), а именно ОПК-9.2 подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности – в части **умений** применять на практике знания об информационно-коммуникационных технологиях, позволяющих решать типовые задачи по разработке, созданию, поиску, использованию и размещению материалов в сети Интернет, работать с прикладными программами общего назначения и профессионально ориентированными программными средствами и информационными ресурсами; **владения** навыками поиска, сбора, систематизации, обработки и использования информации для решения профессиональных задач психолога; получения сведений, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности, а также обеспечения информационной безопасности при решении задач психолога.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.4	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет	Знать: - области знаний проекта; - требования к постановке цели и задач, области знаний проекта. Уметь: -разрабатывать дорожную карту и план проекта.

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:		дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: - инструментами проектирования.
	УК-2.5	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы	Знать: - основы проектирования, - принципы декомпозиции. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. Владеть: - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
	УК-2.6	Оценивает эффективность результатов проекта	Знать: - основы бюджетирования и формы бюджета, - ключевые бизнес-модели, - способы монетизации проекта. Уметь: - рассчитывать сметную стоимость работ проекта; - оценивать эффективность проекта. Владеть: - методами оценки стоимости проекта.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		3 семестр	
Аудиторная работа	40	40	
в том числе:	лекции	20	20
	практические	20	20
	лабораторные		
Самостоятельная работа	68	68	
в том числе: курсовая работа			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	0	0	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Введение в управление	Концепция проектирования. Современный	Moodle:URL:https

	проектами	проект. Специфика управления проектами Жизненный цикл современного проекта. Актуальные кейсы.	://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
1.2	Целеполагание и ветвление методологий управления проектами. Водопадный и итеративный подходы	Ключевые аспекты проектирования. Инструменты целеполагания. Ветвление методов управления проектами. План проекта. Дорожная карта проекта Актуальные кейсы.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
1.3	Области знаний проекта. Ключевые инструменты проектирования	10 областей знаний проекта. Способы применения, актуальные инструменты каждой области знаний. Актуальные кейсы.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
1.4	Управление интеграцией проекта	PEST-анализ, SWOT-анализ, матрица BCG, конкурентные силы по М. Портеру. Виды и способы интеграции, конкурентное поведение. Выбор модели интеграции.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
1.5	Управление содержанием проекта	Сущность и содержание проекта. Содержание продукта. Принципы управления содержанием проекта и продукта проекта. Актуальные кейсы	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
1.6	Управление стоимостью проекта	Смета и бюджет проекта. Бизнес-модели. Модели монетизации. Оценка стоимости проекта. Оценка эффективности проекта. Актуальные кейсы.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
1.7	Управление проектными коммуникациями и командой проекта	Матрица коммуникаций. Матрица ответственности. Способы и методы командообразования. Продвижение проекта. Тестирование. Актуальные кейсы.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
1.8	Гибкие технологии и фреймы управления проектами	Agile-манифест 2.1, Scrum, OKR, спиральная динамика, геймификация, интернет-маркетинг.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2. Практические занятия			
2.1	Введение в управление проектами	Провалы и успехи современных проектов. Актуальные кейсы.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2.2	Целеполагание и ветвление методологий управления проектами. Водопадный и итеративный подходы	Применение разных процедур целеполагания. Выбор приоритетов. Формулирование целей. Проработка общих аспектов управления проектами.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2.3	Области знаний проекта. Ключевые инструменты проектирования	10 областей знаний проекта. Специфика каждой области. Разбор якорных кейсов.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2.4	Управление интеграцией проекта	Выбор модели интеграции, обоснование, дорожная карта интеграции. Конкурентная стратегия интеграции. Жизнеспособность. Контрольные точки.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2.5	Управление содержанием проекта	Составление ИСР проекта. Способы декомпозиции. Презентация ИСР в нескольких форматах. Управление продуктом проекта.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2.6	Управление стоимостью проекта	Смета проекта, бюджет проекта, оценка эффективности проекта. Оценка стоимости проекта.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2.7	Управление проектными коммуникациями и командой проекта	Составление матриц коммуникации и ответственности проекта. Предложения по продвижению проекта.	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
2.8	Гибкие технологии и	Возможности применения гибких технологий в	Moodle:URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461

	фреймы управления проектами	проектировании.	://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461
--	-----------------------------	-----------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в управление проектами	2	2	0	8	12
2	Целеполагание и ветвление методологий управления проектами. Водопадный и итеративный подходы.	2	2	0	8	12
3	Области знаний проекта. Ключевые инструменты проектирования	4	4	0	8	16
4	Управление интеграцией проекта	2	2	0	8	12
5	Управление содержанием проекта	4	4	0	8	16
6	Управление стоимостью проекта.	2	2	0	8	12
7	Управление проектными коммуникациями и командой проекта.	2	2	0	8	12
8	Гибкие технологии и фреймы управления проектами.	2	2	0	12	16
	Групповые консультации			8		
	Контроль			0		
	Итого:	20	20	0	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимися аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 32 часа в течение семестра и 8 часов отводится на групповые консультации.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Управление проектами» предполагает использование конспектов лекций, раздаточного материала, работу с литературой, указанной в пункте 15, самостоятельный поиск дополнительной информации по темам дисциплины, подготовку докладов, выступлений, проектов по указанным темам, подготовку к опросу по темам программы, к контрольной работе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. — (Учебники Высшей школы экономики) — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270
2	Левушкина С.В. Управление проектами / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Управление проектами / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. Ред. Г.И. Поподько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирской Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 132 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4	Основы управления проектами: [Электронный ресурс] http://www.spiderproject.ru
5	http://www.microsoftproject.ru/articles.phtml?aid=40
6	http://www.sovnet.ru
7	http://www.pmexpert.ru
8	http://pm.hse.ru/research
9	http://rb.ru
10	http://vc.ru
11	Http://secretmag.ru
12	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: http://biblioclub.ru
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
14	Электронный курс «Управление проектами». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461 (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle:URL: http://www.edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рябов В. Microsoft Office Project Professional 2003 и Microsoft Office Project Server 2003: Корпоративная система управление проектами. – (http://www.microsoftproject.ru/articles.phtml?aid=40).

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), практических занятий (проблемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, метод case-stady (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. В частности, студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Управление проектами». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461>.

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультиспихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» на CD (дистрибутив) (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей).

Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 312): специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 307/4): специализированная мебель, профессиональный компьютерный полиграф (ПКП) «Диана-04» в базовой комплектации с креслом для полиграфического обследования СКО-02; оборудование для проведения психодиагностического исследования – программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии»; аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр»; компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал, Психосемантическая диагностика скрытой мотивации (ПДСМ), Ко-терапевтическая система Келли-98, Комплексная социально-психологическая диагностика группы и др.), устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог» УПФТ-1/30-«Психофизиолог», комплект для комплексной аудиовизуальной стимуляции «Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250», аппарат аудиовизуальной стимуляции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана»; 1 компьютер Intel Celeron CPU; ноутбук Dell Inspiration, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6; принтер HP Laser Jet 1300; сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 1) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 301/1): специализированная мебель, 11 компьютеров (CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI / HDMI / VGA / 450Вт / Win10pro / GW2480), интерактивная панель Lumien, 65", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в управление проектами	УК-2	УК-2.4	Контрольная работа № 1
2.	Целеполагание и ветвление методологий управления проектами. Водопадный и итеративный подходы	УК-2	УК-2.4	Контрольная работа № 1
3.	Области знаний проекта. Ключевые инструменты проектирования	УК-2	УК-2.5	Контрольная работа № 1
4.	Управление интеграцией проекта	УК-2	УК-2.5	Контрольная работа № 1
5.	Управление содержанием проекта	УК-2	УК-2.5	Контрольная работа № 1
6.	Управление стоимостью проекта	УК-2	УК-2.6	Контрольная работа № 1
7.	Управление проектными коммуникациями и командой проекта	УК-2	УК-2.4	Контрольная работа № 1
8.	Гибкие технологии и фреймы управления проектами	УК-2	УК-2.5	Контрольная работа № 1
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень теоретических вопросов и практических заданий

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Темы: «Введение в управление проектами», «Целеполагание и ветвление методологий управления проектами. Водопадный и итеративный подходы», «Области знаний проекта. Ключевые инструменты проектирования», «Управление интеграцией проекта», «Управление содержанием проекта», «Управление стоимостью проекта», «Управление проектными коммуникациями и командой проекта», «Гибкие технологии и фреймы управления проектами».

Задание № 1

Описать личную цель по методике SMART. Определить критерии достижения и способы мотивации.

Практическое задание № 2

В программе Scrumblr.ru расписать области знаний УП, ключевые инструменты и якорные примеры.

Практическое задание № 3

Выбрать проект на сайте franshiza.ru Представить презентацию с подробным описанием интеграции проекта в бизнес-среду на основании SWOTи PEST анализа.

Практическое задание № 4

Выбрать командный социальный проект. Представить дорожную карту и план управления проектом. Представить ИСР проекта.

Практическое задание № 5

Выбрать проект на сайте franshiza.ru. Рассчитать ключевые показатели проекта, эффективность и срок окупаемости проекта в трех вариантах: пессимистичный, реалистичный, оптимистичный.

Практическое задание № 6

Выбрать командный социальный проект. Представить матрицу коммуникации и матрицу ответственности проекта. Создать резюме проекта на Tilda.

Практическое задание № 7

Выбрать командный социальный проект. Представить план продвижения проекта. Представить макет Инстаграмма и тиктока проекта.

Описание технологии проведения.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета – в форме контрольной работы. Критерии оценивания приведены ниже. Контрольная работа выполняется во время аудиторных занятий в виде письменной работы с последующей проверкой преподавателем.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все выполняемые задания текущей аттестации (контрольной работы) обучающиеся вывешивают для проверки в личных кабинетах в электронном курсе «Управление проектами». – URL:<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461> (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>).

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания).

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «зачтено» (высокий уровень) выставляется обучающемуся, если все задания выполнены в срок, обучающийся свободно ориентируется в материале;

– оценка «не зачтено» (низкий уровень) выставляется обучающемуся, если задания не выполнены в срок, обучающийся не владеет материалом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: теоретических вопросов и практических заданий.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность и содержание проектного управления.

2. Критерий успеха проекта.
3. Оценка эффективности проекта.
4. Инструменты целеполагания в управлении проектами.
5. Области знаний управления проектами.
6. Принципы проектной декомпозиции.
7. Инструменты проектной структуризации.
8. Принципы управления содержанием проекта.
9. Управление клиентоориентированностью проекта.
10. Управление интеграцией проекта.
11. Управление содержанием проекта.
12. Определение проекта. Его отличительные особенности.
13. Сущность и функции проектного менеджмента.
14. Жизненный цикл проекта.
15. Классификация проектов.
16. Организации и управление проектами. Признаки организации.
17. Организации, основанные на проектах.
18. Причины популярности командного принципа работы в современном бизнесе.
19. Потребность в командных игроках. Состав команд проектов.
20. Принципы и инструменты организации команды.
21. Бюджет как инструмент управления проектом.
22. Виды затрат на реализацию проекта.
23. Методы оценки стоимости проекта.
24. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
25. Эффективность реализации проекта и его виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.
26. Основные методы инвестиционных расчетов.
27. Понятие риска и неопределенности.
28. Классификация проектных рисков.
29. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска.
30. Методы управления рисками.
31. Роль коммуникаций в проекте.
32. Планирование управления коммуникациями.
33. Коммуникационные технологии.
34. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.
35. Конфликты и их разрешение.
36. Управление продуктом проекта.
37. Управление стоимостью проекта.
38. Управление расписанием проекта. Диаграмма Ганта.
39. MVP проекта.
40. Гибкость настройки проектного управления.
41. Ключевые метрики проекта.
42. Бизнес-модели проекта. Актуальные примеры.
43. Модели монетизации проекта. Актуальные примеры.
44. Управление коммуникацией проекта.
45. Способы продвижения проекта.
46. Способы получения и обработки обратной связи по продукту проекта.
47. Геймификация проекта. Актуальные примеры.
48. Agile, Scrum, холакратия: ключевые принципы.

Перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Описать личную цель по методике SMART. Определить критерии достижения и способы мотивации.
2. Подготовить описание интеграции проекта в бизнес-среду на основании SWOT и PEST анализа.

3. Представить дорожную карту и план управления. Представить иерархическую структуру работ проекта.
4. Рассчитать ключевые показатели проекта, эффективность и срок окупаемости проекта в 3 вариантах: пессимистичный, реалистичный, оптимистичный.
5. Представить матрицу коммуникации и матрицу ответственности проекта.
6. Представить план продвижения проекта.
7. Предложить варианты внешних каналов коммуникации и возможности продвижения.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. В контрольно-измерительный материал включаются теоретический вопрос и практическое задание, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, навыков.

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий зачет с оценкой проводится с использованием портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, электронный курс «Управление проектами». – URL:<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10461>. При этом перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой не меняется.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели:**

- 1) знание теоретико-методологических основ управления проектами;
- 2) умение анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) умение делать выводы и обобщения, давать рекомендации.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Знание теоретико-методологических основ управления проектами, умения анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, применять теоретические знания для решения практических задач, делать выводы и обобщения, давать рекомендации.	Высокий уровень	Отлично (зачтено)
Демонстрирует уверенный уровень знаний теоретико-методологических основ управления проектами, умеет анализировать практические ситуации, в целом верно оценивает разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагает собственное мнение, не в полном объеме применяет теоретические знания для решения практических задач, формулирует рекомендации, выводы и обобщения делает с небольшими недочетами.	Средний уровень	Хорошо (зачтено)
Демонстрирует слабый уровень знаний теоретико-методологических основ управления проектами, плохо умеет анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, с трудом излагает собственное мнение, затрудняется применять теоретические знания для решения практических задач, формулирует рекомендации с ошибками, не делает выводы и обобщения.	Средний уровень	Удовлетворительно (зачтено)
Отсутствие знаний теоретико-методологических основ управления проектами, неспособность анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, применять теоретические знания для решения практических задач, давать рекомендации, делать	Низкий уровень	Не зачтено

выводы и обобщения.		
---------------------	--	--